

SAVE THE DATE 10/1/23

"אולימפיאדת הזמן העתיקה"

מסע במנהרת הזמן

גם שאנחנו מלמדים, אנחנו לומדים



מיכל אבן חיים, מנהלת המרכז פז קדמי, רכזת תוכנית מצטיינים, ובוגרי מרכז פלא הנפלאים

הקדמה: בנימה אישית

"אולימפיאדת הזמן העתיק", פרויקט ייחודי במסגרת מחויבות אישית, של תלמידי תיכון, בוגרי מרכז המחוננים והמצטיינים, פלא ברחובות.

בתחילת שנת הלימודים, נפגשתי עם התלמידים/ות בוגרי המרכז לסיעור מוחות, ותרגום של המחויבות האישית לטובת פרויקט חינוכי בתוכנית המצטיינים.

הרעיונות והמיזמים המקסימים שעלו במפגש היו עבורי גאווה בבוגרים/ות.

היה קשה להחליט... אבל כמו בפוליטיקה, הרוב אמר את דברו, ונבחרה היוזמה ליום שיא בנושא יון העתיקה, "אולימפיאדת הזמן העתיק".

יצאנו ביחד למסע בזמן, במטרה לבנות סדרת הרצאות והפעלות המקשרות בין העבר ההווה והעתיד. חלקם הצטוו לקבוצות ויש הבחרו לעבוד על ההרצאה לבד.

הרעיונות לשיעורים היו רבים ומגוונים, ונגעו בתחומי דעת שונים. גם כאן ההחלטות היו קשות ... ואחרי דיונים רבים התקבלו החלטות.

מבקשת לומר תודה לאגף החינוך רחובות שאישר את תוכנית המחויבות האישית עבור

תלמידי המרכז, תודה לתיכון מדעים לוד, למועצ אזורית גדרה ולמועצה אזורית גבעת ברנר

שאפשרו לתלמידיהם/ן בוגרי המרכז לקיים את המחויבות האישית שלהם אצלנו במרכז

המחוננים והמצטיינים, פלא רחובות – זה לא מובן מאליו.

מאחלת לבוגרים/ות שנמשיך להגשים חלומות ושיתופי פעולה חינוכיים מיוחדים.

עם המון הערכה וגאווה, פז קדמי, רכזת מחויבות אישית ורכזת תכנית מצטיינים.

**"העובדה שבני
אדם לא לומדים
כלום ממה
שההיסטוריה
מנסה ללמד אותם,
היא למעשה
השיעור החשוב
ביותר שאפשר
ללמוד
מההיסטוריה."**

אלדוס האקסלי



תוכן עניינים:

- * "מבוכים ומיתוסים" – אלון ריבנר, אורי לרנר
- * "מאפולו – עד אפולו 12" – מעיין עובדיה, שי לוטן
- * "תיאטרון פל(א)ייבק" – רוני שרון
- * "להציל את האולימפוס" – סער קול, שחר להר
- * "הפלא-מפידע" – מילי ארז, אילון יניב, איתי הוניג

"מבוכים ומיתוסים"

המיתולוגיה היוונית היא אוסף אגדות של סיפורים שנקראים מיתוסים.
אך האם אתם יודעים מה הם מיתוסים, ולשם מה נוצרו?
מה הם מסבירים?
מי נמצא במיתוסים?
מה הם גיבורים?
במשחקינו נחשוף אתכם אל ההיסטוריה והמיתולוגיה היוונית, בדרך חווייתית, מעשירה ומהנה.
מחכים לראות אתכם בעמדה שלנו!
נתראה בקרוב!



אורי לרנר



אלון ריבנר

"מיאפולו – עד אפולו 12"

שמעתן על אפולו 12?

יודעים מה זה אקו?

השתמשתם פעם באטלס?

המיתולוגיה היוונית היא אוסף של מיתוסים שנוצרו ביוון העתיקה.
6,000 שנים לאחר מכן, התרבות המודרנית עדיין מושפעת רבות ממנה.
אפילו הבחירות האחרונות הן תוצר של

מלך האולימפוס ΖΑΙΟΣ אבי המוסר!

בואו לשמוע על הקשר בין המיתוס לאפוס ותהיו בעצמכם גיבורי
האולימפוס של הידע!

כמו שנאמר ביוון העתיקה –

"Énas peristrefómenos trochós den skouriázei"

"גלגל סובב אינו מחליד"

נתראה!



מעין עובדיה



שי לוטן

"תיאטרון פל(א)י"בה"

3...2...1... מסך!

בטיסה ישירה מיוון העתיקה הישר למרכז פ.ל.א.

מגיע אלינו התיאטרון, אחת מאומניות הבמה

המוכרות והעתיקות ביותר שיש!

התיאטרון ביוון העתיקה התפתח בפסטיבלים שנערכו לכבוד

האל דיוניסוס, אל "שחרור הנפש".

דיוניסוס ואני מזמינים אתכם/ן לשחרר את הנפש,

להפעיל את הדמיון, לפתוח את הראש

ולהצטרף אלינו לשיעור של אומנות האלתור

מוכנים?

כי ההצגה מתחילה ע כ ש י ו.



רוני שרון

"להציל את האולימפוס"

מוכנים/ות לצאת להרפתקה...?
הכל מתחיל כשטייפון מאיים על האולימפוס...
רק אתם/ן יכולים/ות להציל את האלים.
המטרה שלכם/ן היא לפתור חידות ופאזלים שונים
בשביל להשיג את החרב שמסוגלת להביס אותו.
אם לא תעמדו בזמן, לא יישאר כלום מהר האלים.
הצלת האולימפוס תלויה רק בכם/ן !!!
אז... מוכנים/ות לצאת למסע...?



סער קול



שחר להר

"הפלא-מפידע"

האולימפיאדה היא חגיגת ספורט בה מתחרים טובי הספורטאים בעולם על מדליית הזהב.

אך האם ידעתם שמקורה של האולימפיאדה הוא ביוון העתיקה?
לפני כיותר מ-2,700 שנים התחילה מסורת האולימפיאדה והיא ממשיכה עד לימינו.

באילו ענפי ספורט התחרו בעת העתיקה?

האם הרקולס היה המהיר באדם?

מי היו הספורטאים המצטיינים ביוון וכמה חזקים, מהירים ואתלטים היו?

בהרצאה זו נחשוף אתכם/ להיסטוריה של המשחקים האולימפיים ונתנסה בענפי ספורט עתיקים וחדשים, **המשלבים מוח וכוח.**

α λέμε εκεί - נתראה בקרוב!



מילי ארז



אילון יניב



איתי הוניג

דבר נציג התלמידים

במסגרת המחויבות האישית שלנו בכיתה י', ארגנו יום שיא לכיתות ג' בהובלתה של רכזת המחויבות האישית, פז קדמי. השלבים הראשונים של ההכנה כללו מיפוי תחומי העניין והתחביבים שלנו בניסיון למצוא שילובים והקשרים מעניינים ביניהם. למשל, מתמטיקה ומוזיקה או פיזיקה ותיאטרון.

לאחר שהתחלקנו לקבוצות, נעשה תהליך חשיבה על חיבור הנושאים הקבוצתיים כך שיעבור חוט מקשר ביניהם וכולנו נעבוד סביב נושא מרכזי אחד. מצאנו את יוון העתיקה כדרך מקורית לחבר בין הנושאים יצרנו שיעורים כך שכל שיעור ופעילות תעסוק בנושא אחר באופן יצירתי, מסקרן ומהנה. התלמידים השתתפו במספר שיעורי העשרה המשלבים פעילויות מגוונות סביב תקופת יוון העתיקה בהיבטים שונים.

לאורך תהליך ההכנה תרגלנו עבודת צוות, בנינו מערכי שיעור יצירתיים וייחודיים וכן תרגלנו עמידה מול קהל. התהליך היה מהנה ומפרה והעמקנו בנושאים שמעניינים ומסקרנים אותנו.

מקווים שבסיומו של יום השיא התלמידים יצאו עם ידע נוסף בנושא יוון העתיקה, וכן חוויה לימודית שונה מסקרנת בעלת היבט אחר ושונה מהמקובל.



איתמר חנן



תודקה צנקית

מיאוי ארל, איאון יניב, איתי הוניא,
סער קוא, שחר אבה, רוני שרון,
מציין צובדיה, שי אוסן, אורי ארנה,
אאון ריבנה, ואיתמר חנן

הוכחתמן כי אט כשאתמן מלמדיות,
אתמן לומדיות ומצטיינים את העולם
שלכמן ושל הסובבים אתכמן
בהערכה, פל קדמי